

Како почети учити?

„Ко хоће нешто научити, наћи ће начин.

Ко не жели, наћи ће изговор”

Пабло Пикасо



Многи ученици се жале за учење и једноставно нису мотивисани. Јако се тешко мотивисати за учење након дужег периода "негирања" учења. Учење је процес који захтјева континуитет. Велики број ученика учењу приступа кампањски и мислећи да ће све стићи на вријеме... учење мора бити организовано да не би себе довели у стресне ситуације. Зато је потребно да учите у континуитету да би ваше памћење било дугорочно. Ево неколико начина да се пробудите и кренете са учењем.

Мени се никад не учи

Не чекајте инспирацију - почните учити иако вам се не учи. Многи ученици говоре како не уче јер немају инспирацију, јер им се не учи, али ако будете чекали инспирацију за учење - можда је никад нећете дочекати.

Кад сте се задњи пут ујутро пробудили и помислили "Што данас имам инспирацију за учење". Једва чекам да почнем учити!?" Вјеројатно никад, барем кад је у питању оно што морате учити у школи. Неке ствари које морате научити су занимљиве и волите их учити. Но, многе су напорне и досадне и морате се присилити на учење иако би радије радили нешто друго. Оно што треба схватити је да инспирација за такво учење никад неће доћи и потребно је почети учити без инспирације.

Али, кад једном почнете учити, може се догодити да вам то и не буде тако тешко, па чак и да у ономе за што сте мислили да је досадно пронађете нешто занимљиво. Такођер се може догодити да вас то што сте научили дио текста развесели и инспирише на даљње учење.

Тога има тако пуно ...

Подијелите градиво на мање дијелове. Понекад вам се чини да је градиво тако опсежно и захтјевно да га нисте у стању савладати. Као да је пред вама једна огромна планина на коју се морате попети, а не знате како. Али са планином се може суочити на различите начине.

Неким људима она изгледа застрашујуће, боје се и ни не покушавају се попети. То су они ученици који од учења једноставно одустану јер им изгледа претешко. Другима је тако велика планина прави и узбудљиви изазов. Једва чекају да се попну без обзира колико тешко и опасно то било. Понекад такав приступ имамо и у учењу - кад нас неки задатак привуче и кад смо спремни сатима покушавати док га не ријешимо.

Трећи приступ пењању на планину је - мало по мало или корак по корак. Ови људи не размишљају о томе како је планина висока, како ће се бити тешко попети и колико је то опасно. Они једноставно поставе за циљ попети се на најближи врх, а онда кад дођу тамо постављају сљедећи циљ.

Подијелите градиво на мање дијелове и започните с првим дијелом. Наиме, цијела лекција вам може изгледати јако велика и чини вам се како ћете је јако тешко научити. Наравно да је то обесхрабрујуће и може довести до тога да одустанете. Али ако је циљ научити први мали дио лекције, то неће изгледати тако тешко.

Мали дио свакако можете научити. А кад га научите, успјех ће вас натјерати да пређете на други дио и биће те све више мотивисани. И тако ћете, мало по мало, научити цијелу лекцију.

Феномен грудве снијега

Уколико вам је литература изузетно досадна и напорна, потрудите се и пронађите бар један дио који вас занима. Поглавље које је лакше или занимљивије од других би требао бити прави избор за ваше прво читање. Такво поглавље ћете брзо меморисати, па ће се самим тим повећати и самопоуздање за даљњим корацима. Као и грудва снијега, која се повећава тако ће се и ваше активности око учења повећати с временом. Само је битно да кренете.

Наградите се за успјех

Учити није увијек лако. Понекад морате учити и оно што вам се не свиђа и сигурно би радије гледали филм или се дружили с пријатељима. Зато имате потпуно право наградити се за остварени план у учењу.

Дакле, обећајте себи да ћете научити одређени дио градива, прочитати одређени број страница или ријешити одређени број задатака - а након тога можете учинити нешто што вас заиста чини сретним. То може бити било шта битно је да ви то доживљавате као награду. Назовите пријатеље, погледајте омиљену ТВ серију, читајте нешто занимљиво, изађите са пријатељима... Сами одаберите темпо награђивања.

Направите "Уговор"

Направите уговор са самим собом. Уколико сте свијесни колико вас градива чека и што требате направити, осигурајте и санкције у случају да не испуните договор и не положите тест. Ово вриједи и у супротном смијеру. Уколико положите тест имајте виши циљ који ће вас мотивисати да заиста сједнете и све научите.

Договорите се са собом да ћете себи приуштити нешто што желите али немате времена јер сад учите за тест; нпр. Излазак са пријатељима, одлазак у кино.....

Досадно ми је учити сам

Пронађите партнера за учење. Неки ученици више воле учити сами, док је другима лакше учити у друштву. Чак и ако себе убрајате у прву групу, можда би било добро да понекад учите са неким. Расправа о ономе што се учи с другом особом може знатно олакшати стицање знања. Ваш партнер у учењу можда вам објаснити неразумљив дио градива, а до неких рјешења једноставније можете доћи заједно.

Наравно, заједничко учење дјелује и на вашу мотивацију. Можда бисте у једном тренутку и престали учити јер вам је свега доста, али ваш партнер или партнерица својом упорношћу могу да вас мотивишу да наставите. Осим тога, у паузама је мање досадно него кад се учи сам.

Занимљива информација, у памћењу се задржава:

10 % онога што се прочита

20 % онога што се чује

50 % онога што се види и чује

85 % онога што се види, чује и направи

90 % онога што примјенимо

И за крај вјежба. Размислите о свом учењу...

Сјетите се нечега што сте успјели добро научити, у чему сте били успјешни. Што мислите зашто сте то тако добро научили?

А сада се сјетите нечега што нисте добро успјели научити. Што мислите зашто нисте били успјешни?

Миланка Џепина Радуљ, дипл.педагог