

Прилог 4.

На основу члана 17. Правилника о додјели подстицаја из области енергетике и рударства ("Службени гласник Републике Српске", број ___), у својству члана Комисије за спровођење поступка додјеле подстицаја, дајем сљедећу

ИЗЈАВУ

Овом изјавом потврђујем одсуство сукоба интереса из поступка додјеле подстицаја Министарства за енергетику и рударство и своју непристрасност, објективност и независност, а посебно да:

- не постоји однос између мене као члана Комисије и подносиоца пријаве на јавни позив који може утицати на непристрасност приликом разматрања и оцјењивања пријаве,
- са мном повезана лица, у складу са чланом 13. став 2. Правилника о додјели подстицаја из области енергетике и рударства, не учествују у органима управљања подносиоца пријаве,
- са мном повезана лица, у складу са чланом 13. став 2. Правилника о додјели подстицаја из области енергетике и рударства, не посједују више од 5% удјела, односно акција код подносиоца пријаве и
- са мном повезана лица, у складу са чланом 13. став 2. Правилника о додјели подстицаја из области енергетике и рударства, нису запослена или радно ангажована код подносиоца пријаве у вријеме објављивања јавног позива или у периоду од годину дана прије објављивања јавног позива.

Датум: _____

Мјесто: _____

Потпис члана Комисије

1910

На основу члана 98. став 5. Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник Републике Српске", број 41/18) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", број 115/18), министар просвјете и културе, 11. новембра 2019. године, доноси

ПРАВИЛНИК**О УПИСУ И НАЧИНУ ПОЛАГАЊА ИСПИТА ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА**

Члан 1.

Овим правилником прописују се упис и начин полагања испита ванредних ученика у средњој школи (у даљем тексту: школа).

Члан 2.

(1) Ванредни ученик је ученик који савладава наставни план и програм изабране школе, односно стиче средње образовање без редовног похађања наставе, полагањем испита из наставних предмета школе коју је уписао.

(2) Ванредни ученик је лице које је изгубило статус редовног ученика, а млађе је од 18 година.

(3) Изузетно, осим лица из става 2. овог члана, право на ванредно образовање могу стећи и сљедећа лица:

1) редован ученик који у току школске године одлучи да пређе на ванредно образовање,

2) ученик који упоредо савладава други наставни план и програм, односно дио наставног плана и програма,

3) редован ученик завршног разреда школе који не положи поправни, матурски или завршни испит у августовском испитном року може тај испит да положи као ванредан ученик у испитним роковима утврђеним општим актом школе, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова, у складу са рјешењем министра.

(4) Ученик може у току једне школске године једном промијенити статус ученика.

Члан 3.

(1) У први разред школе уписује се ванредни ученик који је завршио основну школу.

(2) Приликом уписа у први, односно наредни разред школе ванредни ученик подноси молбу школи, уз доказ о претходно завршеној основној школи, односно претходно завршеном разреду школе.

(3) Ванредни ученик плаћа школарину и трошкове полагања испита из наставних предмета школе коју је уписао у складу са Законом о средњем образовању и васпитању (у даљем тексту: Закон).

Члан 4.

(1) Ванредни ученик може да приступи полагању испита из наставних предмета школе коју је уписао уколико је поднио пријаву за полагање испита на прописаном обрасцу и уколико је уз пријаву приложио доказ о уплати накнаде за полагање испита или доказ о ослобађању плаћања накнаде.

(2) Уколико ванредни ученик не приступи полагању испита у утврђеном року за који је поднио пријаву, уплата накнаде из става 1. овог члана не признаје се за сљедећи испитни рок.

(3) Изузетно од става 2. овог члана, ванредном ученику признаје се уплата накнаде за сљедећи испитни рок уколико ученик донесе писмено оправдање да је био спријечен да приступи полагању испита.

Члан 5.

(1) Ванредни ученици, поред школарине за сваку годину школовања, плаћају и трошкове полагања испита из наставних предмета школе коју су уписали.

(2) Министар доноси рјешење којим се утврђује висина школарине и трошкова полагања испита за ванредне ученике, у складу са Законом.

(3) Средства из ст. 1. и 2. овог члана уплаћују се на рачун посебних намјена са организационим кодом школе, којим школа располаже за унапређење васпитно-образовног рада, као и набавку документације, евиденције и јавних исправа.

Члан 6.

Школа организује консултативну наставу из свих предмета уколико има заинтересованих ванредних ученика.

Члан 7.

Наставници треба да ванредном ученику пруже помоћ приликом избора литературе за предмет за који припрема полагање испита и да кроз консултације дају потребне информације о наставном предмету који положи ради савладавања појединих наставних садржаја.

Члан 8.

Начин и критеријуми вредновања и оцјењивања ученичких знања и вјештина, које се врши полагањем испита, за ванредне ученике врши се у складу са Законом и пропи-

сом којим се уређују оцјењивање ученика у настави и полагање испита у средњим школама.

Члан 9.

(1) Комисију за полагање испита (у даљем тексту: Комисија) чине три члана: предсједник, испитивач и стални члан.

(2) Испитивач за полагање разредног, поправног, допунског и годишњег испита школе треба да има прописану стручну спрему, а предсједник Комисије или стални члан Комисије исту или стручну спрему сродног наставног предмета.

(3) Писмени дио испита полаже се из предмета или модула који по наставном плану и програму школе имају и тај облик провјеравања и оцјењивања знања, вјештина и способности.

(4) За писмени дио испита из наставног предмета стручни актив наставника тог предмета, односно испитивач предлаже три теме, односно три групе питања.

(5) Комисија врши избор теме, односно групу задатака за писмени дио испита из наставног предмета и то се евидентира у записник о испиту.

(6) Писмени дио испита, по правилу, траје један наставни час, односно онолико колико је предвиђено наставним програмом школе за одређени наставни предмет.

(7) Испитивач или стални члан Комисије присуствује писменом дијелу испита.

Члан 10.

(1) За усмени дио испита испитивач припрема списак питања или задатака из садржаја наставног програма предмета или модула који ванредни ученик полаже.

(2) На усменом испиту ванредни ученик добија, по правилу, по три питања из сваког наставног предмета или модула који полаже, а питања се налазе на једнообразним листићима, овјерени су печатом школе, које ванредни ученик бира пред Комисијом.

(3) Број листића треба да буде за пет већи од броја ванредних ученика који су приступили полагању усменог дијела испита.

(4) Ванредни ученик може једном промијенити испитни листић након извлачења, а то се може узети у обзир приликом закључивања оцјене.

Члан 11.

(1) Вријеме потребно за рјешавање, односно израду практичног рада одређује Комисија, записнички, и то прије почетка испита, означавајући то на испитном листићу, у складу са наставним планом и програмом.

(2) Ванредни ученик ради практични задатак у школској радионици или у предузећу, установи или на другом мјесту гдје за то постоје одговарајући материјално-технички, односно технолошки услови у присуству најмање једног члана Комисије за полагање испита.

Члан 12.

У току једног дана ванредни ученик може полагасти:

- 1) практични дио испита из наставног предмета са усменим образложењем, односно одбраном рада, или
- 2) писмени дио испита из два наставна предмета или
- 3) усмени дио из три наставна предмета или
- 4) писмени дио испита из једног и усмени дио испита из два наставна предмета.

Члан 13.

(1) Ванредни ученик који упоредо савладава други наставни план и програм школе као редовни ученик полаже само испите које није имао у редовном наставном плану и програму.

(2) Наставничко вијеће школе, на основу поређења наставних планова и програма, утврђује разлику предмета и

признаје заједничке испите, на основу чега школа доноси рјешење.

Члан 14.

Ванредни ученик који није савладао градиво из наставног предмета у складу са Законом и прописом којим се уређују оцјењивање ученика у настави и полагање испита у средњим школама или уколико одустане од полагања испита, сматраће се да није положио испит и у записник о полагању испита уписује му се оцјена недовољан (1).

Члан 15.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: 07.042/020-3355/19
11. новембра 2019. године
Бањалука

Министар,
Мр Наталија Тривић, с.р.

1911

На основу члана 8. став 8. Закона о радио-аматеризму у Републици Српској (“Службени гласник Републике Српске”, број 36/19) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи (“Службени гласник Републике Српске”, број 115/18), министар саобраћаја и веза, 12.11.2019. године, д о н о с и

П Р А В И Л Н И К

О РАДИО-АМАТЕРСКИМ КОМУНИКАЦИЈАМА И РЕПЕТИТОРСКИМ РАДИО-СТАНИЦАМА У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ

Члан 1.

Овим правилником прописују се услови и поступак за уступање на коришћење радио-аматерских комуникација и репетиторских радио-станица у Републици Српској те начин и поступак праћења и снимања аматерске радио-комуникације на радио-аматерским репетиторима и начин вођења дневника аматерске радио-станице.

Члан 2.

Поједини појмови који се користе у овом правилнику имају сљедећа значења:

1) аматерска радио-комуникација је радио-веза између аматерских станица,

2) аматерска радио-веза у ванредним приликама - Радио-мрежа за опасност (РМЗО) је аматерска радио-веза која се остварује када је у питању безбједност људских живота или заштита имовине,

3) аматерска радио-фар станица је предајна аматерска станица, свјетског републичког, регионалног или локалног карактера, постављена на одређеној локацији ради емитовања посебних сигнала у сврху истраживања простирања радио-таласа и за друга техничка истраживања,

4) дозвола за аматерску радио-станицу је дозвола за коришћење и посједовање аматерских радио-станица,

5) аматерска сателитска веза је радио-веза између аматерских радио-станица посредством аматерског сателита,

6) аматерска сателитска служба је служба радио-веза која свемирске станице на земљиним сателитима користи у исте сврхе као и аматерска служба,

7) аматерска свемирска радио-веза је аматерска радио-веза која се остварује преко аматерских сателита или других објеката у свемиру,

8) аматерска служба је непрофитна служба намијењена искључиво за обуку појединаца, за остваривање међусобних веза између аматерских радио-оператора радио-аматера (у даљем тексту: радио-аматер) или за техничка истраживања радио-аматера,

9) аматерска радио-станица за дигиталне комуникације је аматерска примопредајна станица која аутоматски прима и предаје сигнале других аматерских станица у истом и/или другом фреквенцијском опсегу, а служи за пренос података,