

IV

Укупна процијењена вриједност инвестиције за реализацију предметне концесије износи 10.154.589,00 КМ.

V

Концесија ће се додијелити на период до 50 година, рачунајући од дана закључивања уговора о концесији.

VI

Минимална концесиона накнада утврђена је на основу Закона о концесијама ("Службени гласник Републике Српске", бр. 59/13 и 16/18) и Правилника о висини концесионе накнаде и банкарским гаранцијама у области електроенергетике, енергената, рударства и геологије ("Службени гласник Републике Српске", број 79/18) и састоји се од:

- једнократне концесионе накнаде за уступљено право у износу од 304.638 КМ, која се уплаћује при закључивању уговора о концесији,

- концесионе накнаде за коришћење предмета концесије у износу од 0,0055 КМ по произведеном КWh електричне енергије на званичном обрачунском мјесту примопредаје електричне енергије.

VII

Уговором о концесији ближе ће се одредити обавезе концесионара у погледу услова изградње и коришћења предмета концесије.

VIII

Надлежни орган за спровођење преговарачког поступка за додјелу концесије је Министарство енергетике и рударства, које ће у року од 60 дана од дана ступања на снагу ове одлуке доставити Влади извјештај о спроведеном преговарачком поступку, приједлог рјешења о додјели концесије и приједлог уговора о концесији.

IX

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 04/1-012-2-2525/21
2. септембра 2021. године
Бањалука

Предсједник
Владе,
Радован Вишковић, с.р.

1473

На основу члана 114. став 4. Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 41/18, 35/20 и 92/20) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", број 115/18), министар просвјете и културе, 1. септембра 2021. године, д о н о с и

П РА В И Л Н И К**О 40-ЧАСОВНОЈ РАДНОЈ СЕДМИЦИ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ**

Члан 1.

Овим правилником прописују се педагошка норма свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у оквиру 40-часовне радне седмице и годишњи фонд часова наставника.

Члан 2.

Наставници у оквиру пуне седмичне норме имају 40 часова, који обухватају:

- 1) образовно-васпитни рад наставника,
- 2) припреме за образовно-васпитни рад,
- 3) стручно усавршавање и рад у стручним органима школе,
- 4) дежурство наставника у школи,
- 5) послове које директор одреди.

Члан 3.

Под образовно-васпитним радом подразумијева се рад наставника са ученицима, који обухвата:

- 1) часове редовне наставе прописане наставним планом и програмом,
- 2) часове рада са одјељенском заједницом,
- 3) часове допунске, додатне, припремне и факултативне наставе,
- 4) часове припреме ученика за такмичење,
- 5) часове рада са секцијама, организацијама и пројектима,
- 6) часове рада са надареним и талентованим ученицима.

Члан 4.

(1) Седмична норма редовне наставе у гимназији за наставнике српског језика и књижевности, математике и страног језика је 18 часова, а осталих предмета 20 часова.

(2) У средњим стручним и техничким школама седмична норма наставника српског језика и књижевности, математике и страног језика је 18 часова, а осталих наставника општеобразовних и стручно-теоријских предмета је 20 часова редовне наставе.

(3) У средњим умјетничким школама седмична норма наставника српског језика и књижевности, математике и страног језика је 18 часова, општеобразовних предмета 20 часова, а стручних предмета је 24 часа редовне наставе.

(4) Наставник који има вишу или високу стручну спрему и верификовано изводи практичну наставу у одјељењима IV степена има седмичну норму 22 часа практичне наставе.

(5) Наставник са звањем мајстора или специјалисте који изводи практичну наставу у одјељењима III степена има седмичну норму 28 часова практичне наставе.

(6) Ако наставник има часове из предмета са различитом седмичном нормом, његова норма израчунава се сразмјерно броју часова које изводи.

Члан 5.

(1) Наставнику који изводи наставу из српског језика, математике и страног језика за припрему наставе припада по часу 0,6667 часова, а наставнику осталих општеобразовних и стручно-теоријских предмета по часу припада 0,50 часова.

(2) Наставнику који изводи практичну наставу у одјељењима IV степена за припрему припада 0,3636 часова по часу.

(3) Наставнику који праксу изводи у одјељењима III степена, а има седмичну норму 28 часова практичне наставе, за припрему припада 0,2143 часа по часу.

(4) Наставнику који предаје више од два предмета признаје се за припрему за сваки предмет више по 0,5 часова.

(5) Наставнику који има мање часова од седмичне норме пропорционално се смањује број часова за припрему.

Члан 6.

(1) Поред часова редовне наставе и часова за припремање редовне наставе, наставник у оквиру 40-часовне радне седмице обавља и следеће послове:

- 1) одјељенско старјешинство,
- 2) допунска, додатна и факултативна настава,
- 3) ваннаставне активности,
- 4) сарадња предметног наставника са родитељима ученика (информисање о оцјенама, раду и понашању ученика и давање приједлога за даљи рад),
- 5) стручно усавршавање и рад у стручним органима,
- 6) дежурство и руковођење стручним активом,
- 7) координација са савјетом ученика и савјетом родитеља,

- 8) рад са надареним и талентованим ученицима,
- 9) послове које утврди школа према својим специфичностима.
- (2) Школа је обавезна да наставнику са пуном седмичном нормом часова редовне наставе обезбиједи и пуну 40-часовну радну седмицу.
- (3) Наставнику који има умањен број часова редовне наставе у односу на норму пропорционално се смањује и 40-часовна радна седмица.

Члан 7.

- (1) У оквиру 40-часовне радне седмице наставник који је одјељенски старјешина има четири часа за послове одјељенског старјешинства.
- (2) Подјелу одјељенских старјешинстава врши наставничко вијеће, на приједлог стручних актива.
- (3) Наставник који има часове редовне наставе у двије или више школа може имати одјељенско старјешинство само у једној школи.
- (4) Одјељенско старјешинство не могу имати наставници који обављају послове у настави по основу допунског рада, радници ван наставе и наставници који немају вишу стручну спрему или први циклус студија у четворогодишњем трајању.
- (5) Одјељенско старјешинство у одјељењу не може водити наставник који нема предмет заступљен у том одјељењу или за њега није верификован.
- (6) Изузетак од става 5. овог члана може бити наставник који је у том одјељењу водио одјељенско старјешинство у најмање два претходна разреда у трогодишњем и три претходна разреда у четворогодишњем образовању, а његов наставни предмет није заступљен у завршном разреду.

Члан 8.

- (1) У оквиру 40-часовне радне седмице наставник може по потреби имати један или два часа седмично за следеће послове:
 - 1) допунску, додатну и факултативну наставу,
 - 2) припрему ученика за такмичење и за рад са секцијом,
 - 3) рад са надареним и талентованим ученицима,
 - 4) реализацију обука уз потврду о ангажовању од Републичког педагошког завода или Министарства просвјете и културе (у даљем тексту: Министарство) у оквиру пројекта за које је Министарство претходно дало сагласност.
- (2) Часове из става 1. овог члана не могу имати наставници који обављају послове у настави по основу допунског рада и радници ван наставе.
- (3) Наставник који има до половине седмичне норме часова редовне наставе може имати један час из става 1. овог члана.
- (4) Наставник који има норму часова редовне наставе у двије или више школа може имати по један час из става 1. овог члана само у двије школе.

Члан 9.

Наставнику који постиже добре резултате у припремању ученика за такмичење и у раду са секцијама школа може повећати број часова за те послове за два часа умјесто других послова у оквиру 40-часовне радне седмице.

Члан 10.

- (1) Допунска, додатна и факултативна настава, припрема ученика за такмичење и рад са секцијом изводе се по распореду часова који усваја наставничко вијеће, а реализују се у вријеме када ученици немају часове редовне наставе.
- (2) О реализацији наставе са ученицима из става 1. овог члана школа води евиденцију, која се чува у зборници школе.
- (3) Евиденција из става 2. овог члана садржи списак ученика, план и садржај рада и вријеме реализације часова.

Члан 11.

- (1) Наставник за пуну седмичну норму редовне наставе има три часа седмично за стручно усавршавање и рад у стручним органима школе.
- (2) Наставнику који нема пуну норму редовне наставе број часова из става 1. овог члана утврђује се пропорционално броју часова редовне наставе.
- (3) Часове из става 1. овог члана нема наставник за часове које изводи преко норме или као допунски рад.

Члан 12.

- (1) У оквиру 40-часовне седмице наставник може имати укупно један или два часа седмично дежурства у школи, координације са савјетом ученика, савјетом родитеља, вођења стручног актива, послова ментора приправнику, праћења и уредног вођења педагошке документације.
- (2) Часове из става 1. овог члана могу имати наставници који обављају послове у настави по основу допунског рада.
- (3) Наставник који има више од два хонорарна часа редовне наставе не може имати више од једног часа дежурства у школи.

Члан 13.

- (1) У оквиру 40-часовне радне седмице један наставник информатике у школи може имати од два до четири часа седмично за послове администрације јединственог информационог система Министарства - е-Дневника у оним школама које имају имплементиран информациони систем, и то:
 - 1) два часа - за школе које имају до 16 одјељења,
 - 2) три часа - за школе које имају од 17 до 23 одјељења,
 - 3) четири часа - за школе које имају 24 и више одјељења.
- (2) Часове из става 1. овог члана не могу имати наставници који обављају послове у настави по основу допунског рада и радници ван наставе.
- (3) Наставник који има норму часова редовне наставе у више школа може имати часове из става 1. овог члана у свакој школи, а пропорционално броју часова редовне наставе.

Члан 14.

- (1) Годишњи фонд часова наставника доноси школски одбор годишњим програмом рада школе.
- (2) Од укупног годишњег фонда часова наставник реализује најмање 1.440 часова за вријеме 36 наставних седмица, а остали дио часова у годишњем фонду наставник реализује у току године према задужењима које добије од школе.
- (3) Годишњи фонд часова наставника који нема пуну седмичну норму одређује се пропорционално седмичном броју часова.

Члан 15.

- (1) У школи у којој се за одређени наставни предмет и на поновљеном конкурсима није пријавио ниједан наставник са прописаним образовањем и звањем директор може повећати број часова редовне наставе наставника у 40-часовној радној седмици, а највише до шест часова редовне наставе, на које се рачуна припрема у складу са чланом 5. овог правилника.
- (2) Директор може верификованом наставнику дати редовне часове преко норме из става 1. овог члана, и то кад школа нема потребан број наставника са прописаним образовањем и звањем, а има доказ да је најмање два пута у току године расписивала конкурсе, да је од Завода за запошљавање Републике Српске добила писмену потврду да нема на евиденцији незапослених лица одговарајућу спрему која се тражи, да од постојећих нико није прихватио рад на том мјесту или на други начин покушала прибавити стручну радну снагу.

Члан 16.

- (1) Наставник који обавља послове ментора приправнику има један час седмично за менторство једног приправника.

(2) Један наставник може бити ментор за највише два приправника.

Члан 17.

Наставник који руководи стручним активом у којем има најмање три наставника има један час седмично за руковођење активом.

Члан 18.

(1) Наставник који има часове у завршним разредима послје завршетка редовне наставе умјесто часова редовне наставе обавља послове везане за завршне, матурске и друге испите.

(2) Послови из става 1. овог члана не замјењују часове редовне наставе које наставник изводи преко норме.

(3) Наставник који има часове у стручним школама за вријеме пројекат седмица руководи радом ученика у пројекат седмицама и обавља друге послове које му одреди школа.

Члан 19.

Наставник који руководи подручним одјељењем школе има десет часова седмично за послове руковођења подручним одјељењем школе.

Члан 20.

(1) Часовима преко норме сматрају се они часови редовне наставе који нису садржани у 40-часовној радној седмици, под условом да наставник без тих часова има пуну 40-часовну радну седмицу.

(2) Часове из става 1. овог члана наставник може имати само за вријеме наставних седмица.

Члан 21.

(1) Подјелу часова редовне наставе врши директор школе на приједлог стручног актива наставника.

(2) Прије подјеле часова преко норме школа је обавезна вишак часова распоредити наставнику који је остао без норме или има непуну норму часова за одређени наставни предмет у школи, наставнику средње школе са подручја актива директора за чијим радом је дјелимично или потпуно престала потреба у другој школи или наставнику основне школе за чијим радом је дјелимично или потпуно престала потреба у другој школи са подручја јединице локалне самоуправе на којој се средња школа налази, а ако таквих наставника нема, школа је обавезна расписати јавни конкурс за упражњено мјесто наставника преко Завода за запошљавање Републике Српске и у дневним новинама.

Члан 22.

(1) За вријеме ненаставних седмица наставник обавља сљедеће послове:

1) администрација одјељенског старјешине (одјељенске и матичне књиге у штампаном и електронском облику, свједочанства, дипломе, анализа и статистика),

2) стручно усавршавање,

3) рад у стручним органима,

4) испити (матурски, завршни, разредни и поправни),

5) припремна настава,

6) упис ученика.

(2) Директор сваком наставнику одређује послове из става 1. овог члана и број часова.

Члан 23.

(1) Стручни сарадник (педагог, психолог, библиотекар, социјални радник, координатор практичне наставе, логопед и дефектолог) имају по 40 часова седмично рада у школи.

(2) Послове стручног сарадника у оквиру 40-часовне радне седмице одређује директор према потребама и специфичностима школе.

Члан 24.

(1) Школа издаје рјешење о 40-часовној радној седмици наставнику до 30. септембра за текућу школску годину.

(2) Укупан број часова у оквиру 40-часовне радне седмице заокружује се на цио број.

(3) Код израде рјешења из става 1. овог члана школа примјењује одредбе овог правилника.

Члан 25.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о 40-часовној радној недељи наставника и стручних сарадника у средњој школи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 64/09, 74/09, 75/10, 92/10 и 71/14).

Члан 26.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 07.05/020-2640/21

1. септембра 2021. године
Бањалука

Министар,
Др Наталија Тривић, с.р.

1474

На основу члана 16. став 6. Закона о заштити животне средине ("Службени гласник Републике Српске", бр. 71/12, 79/15 и 70/20) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", број 115/18), министар за просторно уређење, грађевинарство и екологију, 7. септембра 2021. године, д о н о с и

П Р А В И Л Н И К

О ГРАНИЧНИМ И РЕМЕДИЈАЦИОНИМ ВРИЈЕДНОСТИМА ЗАГАЂУЈУЋИХ, ШТЕТНИХ И ОПАСНИХ МАТЕРИЈА У ЗЕМЉИШТУ

Члан 1.

Овим правилником прописују се граничне и ремедијационе вриједности загађујућих, штетних и опасних материја у земљишту.

Члан 2.

Вриједности загађујућих, штетних и опасних материја у земљишту утврђују се мјерењем и/или израчунавањем на основу резултата мјерења.

Члан 3.

Прекорачење граничних вриједности загађујућих, штетних и опасних материја у земљишту указује на нарушавање нивоа квалитета земљишта који је безбједан за његово коришћење, те захтијева додатна испитивања и ограничења у управљању загађеним земљиштем.

Члан 4.

(1) Граничне и ремедијационе вриједности загађујућих, штетних и опасних материја у земљишту налазе се у Прилогу 1. овог правилника, који чини његов саставни дио.

(2) Ремедијационе вриједности загађујућих, штетних и опасних материја у водоносном слоју земљишта налазе се у Прилогу 2. овог правилника, који чини његов саставни дио.

Члан 5.

(1) У случају да прекорачење граничних вриједности загађујућих, штетних и опасних материја не прелази ремедијационе вриједности из Прилога 1. овог правилника, врше се додатна испитивања на контаминираним локацијама ради спровођења мјера санације, односно заустављања загађења и даље деградације земљишта или израде пројекта ремедијације и рекултивације.

(2) Пројекат ремедијације и рекултивације из става 1. овог члана израђује се када додатна испитивања укажу на опасност по здравље људи и животну средину.